

De Medezeggenschapsraad

MR-VERGADERING NR.	: MR/2021/06
OPGEMAAKT DOOR	: Sandra van Zanten
DATUM	: 08-11-2021
AFSCHRIFT AAN	: MR-leden
DEELNEMERS	: School: Jeanne Steeman - Joline Strikwerda – Ina Montsma Ouders: Donate Baltus - Sandra van Zanten
AFWEZIG	: -
BIJLAGE(N)	: -

1) Opening en vaststellen agenda

Donate opent de vergadering. Jeanne en Donate zijn er via Teams bij.

De agenda hebben we iets aangepast: Vorige notulen – Peuterspeelgroep – LOVS - Update Meerkunners - Wvttk/Rondvraag

2) Vorige notulen:

De notulen worden goedgekeurd. Sandra zet deze in Sharepoint.

3) Peuterspeelgroep:

Op maandag 25 oktober is peuterspeelgroep 'de Idenburg' officieel geopend. Op de eerste ochtend ontving Nicole naast de peuters ook hun ouders, om kennis te maken en even koffie te drinken met elkaar. Nicole voelt zich steeds meer thuis en wil ook anticiperen met (een aantal) activiteiten binnen de Idenburg, zoals tijdens de feestdagen. Ook spelen de peuters geregeld samen met groep 1 /2, door hun Kappio-hesje zijn ze goed te herkennen.

Op dit moment draait Nicole drie ochtenden met 7 peuters. Wanneer er meer dan 8 aanmeldingen zijn, dan zullen de peuters vanaf aanmelding 9 op een wachtlijst komen te staan. Wanneer (b)lijkt dat er voldoende nieuwe peuters worden aangemeld kan dan mogelijk een tweede pedagogisch medewerker worden aangesteld.

Voorlopig is dit nog niet het geval. In de kerstvakantie zal de keuken worden geplaatst in de peutergroep en dan is de inrichting van het lokaal helemaal klaar.

Overige ouders van leerlingen van de Idenburg hadden tijdens de afsluiting van Davinci de mogelijkheid om een kijkje te nemen in de peutergroep. Hier is volop gebruik van gemaakt. Dit leverde enthousiaste reactie én ook een nieuwe aanmelding op.

Dit bracht ons meteen bij actiepunt 'promotie nieuwe Leerlingen/ Idenburg op de kaart'. Ina geeft aan LinkedIn wellicht in te willen zetten. Verder wil ze meer gebruik gaan maken van Instagram en Facebook.

Donate wil meedenken met het maken van reclame/promotie op verschillende social media kanalen...blijven posten en verhalen vertellen is belangrijk.

Tevens zal de dochter van Ina vóór de kerstvakantie komen filmen op school voor het maken van een vernieuwde, aanvullend videoverslag op o.a. de website. Dit vervangt dus niet het al bestaande introductiefilmpje dat op de website staat.

Ook lijkt het zinvol om te benoemen binnen de promotie dat we groep doorbrekend werken, dit vinden ouders vaak ook aantrekkelijk.

4) LOVS

Twee keer per jaar werden de CITO's volgens het LOVS (leerlingvolgsysteem) afgenomen (jan/juni). Met ingang van dit schooljaar worden de CITO's vervangen door de IEP (Inzicht Eigen Profiel). De IEP wordt al een paar jaar bij de eindtoets van groep 8 ingezet.

Er zijn verschillende argumenten waarom gekozen is om over te gaan op IEP. IEP bevat alleen digitale toetsing. De toetsen zijn kindvriendelijk, niet te lang. De toetsen kunnen in 1 week worden afgenomen. Misschien is het een idee om de toetsweken te spreiden, één week per bouw (i.v.m. bezetting chromebooks). Dit bespaart veel nakijk- en verwerkingstijd voor de leerkrachten. De toetsen passen heel goed binnen het zelfontdekkend leren, waar de Idenburg zich op richt. Toetsen hoeven niet perse in januari en juni te worden afgenomen (voor de vergelijking met de landelijke normering). Je kunt er als leerkracht ook voor kiezen om één of meerdere leerlingen eerder of later te laten toetsen, afhankelijk of doelen al behandeld zijn.

Het team krijgt o.a. middels E-learning training om de IEP onder de knie te krijgen. In januari van dit schooljaar zal de IEP al worden ingezet.

Regio-breed wordt IEP steeds meer ingezet. Middels Tandem-overleg, waar Jeanne en Ina bij aanwezig zijn, wordt er kennis en ervaringen uitgewisseld met andere scholen. In het voorjaar zullen ouders de gelegenheid krijgen om geïnformeerd te worden over de IEP, waarschijnlijk d.m.v. een informatieavond.

5) Update meerkunners:

De meerkunners krijgen elke dinsdag structureel begeleiding van Petra en Femmelies. Voor Femmelies is hier het hele schooljaar 3 uur voor ingeroosterd op dinsdag. Petra heeft hier t/m de kerstvakantie 2 uur voor en na de kerstvakantie zal zij zich dinsdags 1 uur inzetten voor de meerkunners.

Op dit moment zijn Femmelies en Petra met de leerlingen materialen aan het verzamelen en kiezen die ze kunnen/willen gebruiken. Op zolder staan 4 bakken ter inzage (zichtzending), te gebruiken voor alle bouwen. Hier zit mogelijk materiaal tussen wat (zeker voor de midden/onderbouw) kan worden aangeschaft.

Met basisschool het Mozaïek en de Kuyperschool is er samenwerking tot o.a. het maken van beleid voor het werken met de meerkunners. Door elkaars ervaringen te delen, wordt het werken met de meerkunners verrijkt.

Donate vraagt zich af of er interviews met de leerlingen zijn geweest, om o.a. hun interesses te bevragen. Femmelies is hier mee bezig.

Verder vraagt Donate of er expertises de school in kunnen worden gebracht (bijv. ouders met beroepen die aansluiten bij het 'project' waar iemand mee bezig is). Dit is nu niet aan de orde, maar wellicht in de toekomst.

6) Wvttk/Rondvraag:

Ina meldt dat ze bezig is met subsidie voor Davinci én voor innovatie-middelen. Verder heeft ze het idee om in oktober 2022 een tweedaagse te organiseren met het team om te werken aan Davinci en de start met de overgang naar nieuwe rapporten.

Sandra vraagt zich (namens een paar ouders) af of er aandacht is geweest voor de kinderboekenweek. Joline zegt dat de kinderboekenweek niet altijd binnen de thema's passen en ze er daarom voor kiezen er weinig/geen aandacht aan te besteden. Het is misschien wel een idee om het elk jaar te benoemen in de nieuwsbrief van oktober...want het gaat toch vooral om boek- en leespromotie. Ina zal het opnemen voor in de nieuwsbrief.

In het autorijschema van gym staat de achternaam van elke leerling vermeld. Dit is niet handig, omdat ouders (en leerlingen) van elkaar de achternaam niet altijd weten. Handiger is de voornamen van leerlingen te gebruiken. Ina geeft aan dat dit met desbetreffende leerkrachten moet worden besproken. Sandra neemt dit op zich.

Verder geeft Sandra aan dat een aantal ouders van groep 3/ 4 de gymtijd niet ideaal vinden. Er is juist bewust gekozen voor de laatste gymtijd, zodat ouders maar één keer hoeven te rijden. Maar veel ouders kiezen liever voor een 'tussengymtijd', zodat ze om 14.00 u op het schoolplein kunnen staan om ook andere kinderen op te wachten. Joline geeft zelf aan de voorkeur te hebben voor de laatste gymtijd met groep 7/8, omdat er nu veel werktijd verloren gaat door het fietsen naar/van gymzaal. Ina wil in december met ouders evalueren over de gymtijden en vervolgens besluiten of er na de kerstvakantie wordt 'geruild' van gymtijden.

Donate dankt voor ieders bijdrage tijdens deze vergadering en sluit de vergadering af.

7) Datum volgende vergadering

De volgende vergadering staat gepland op maandag 17 januari 2022 om 15.00 uur.

Tijdens de volgende vergadering op de agenda zetten:

- Peuterspeelzaal update?
- Bespreken notulen GMR-vergadering?
- NPO-gelden (update Meerkunners)
- Lopende zaken school (terugblik feestdagen/activiteiten?)
- MIP / Begroting?

Actiepuntenlijst

Nr.	Omschrijving	Wie	Datum start	Datum gereed	Resultaat
1	GMR notulen (nov/dec) doorlezen (Sharepoint)	allen	Dec 21		
2	Opnemen promotie kinderboekenweek in nieuwsbrief oktober 2022	Ina			
3	Bespreken benamingen leerlingen in autorijschema gym met betreffende leerkrachten (3/ 4)	Sandra	Nov 21		
4	Evaluatie met ouders over tijden gymlessen (dec)	Ina	Dec 21		
5	Spreiding afname IEP-toetsen? (één week per bouw i.v.m. aantal chromebooks)	team	Jan 22		
6					
7					
8					
9					
10					